**Статистико-аналитическая справка**

**об итогах организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Республики Крым с использованием электронных ресурсов в 2022/2023 учебном году**

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования, утвержденных 31 мая 2021 года, функциональная грамотность определяется как способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности.

В целях обеспечения реализации программ начального общего и основного общего образования образовательные организации для участников образовательных отношений должны создавать условия, обеспечивающие возможность формирования функциональной грамотности обучающихся. Таким образом, региональные цели и задачи по оценке функциональной грамотности направлены на выявление способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Для реализации задачи по вхождению Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования Министерством просвещения РФ запущен проект «Мониторинг формирования функциональной грамотности». В рамках проекта разработаны измерительные материалы для обучающихся 5-х – 9-х классов по шести направлениям функциональной грамотности (математической, читательской, естественно-научной и финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению).

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 14 сентября 2021 года № 03-1510 реализуется комплекс мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с которым, в том числе, необходимо организовать работу общеобразовательных организаций региона по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности.

В соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.11.2022 № 1741 «О реализации мер по вопросам оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым», во исполнение п. 1.5, 1.7, 1.8 Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности на 2022/2023 учебный год (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.09.2022 № 1418) Государственным казенным учреждением Республики Крым «Центр оценки и мониторинга качества образования» в течение 2022/2023 учебного года проведены мероприятия по работе с общеобразовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа».

На 1 сентября 2022 года по административно-территориальному делению в Республике Крым 14 муниципальных районов и 11 городских округов.Функционируют 545 общеобразовательных организаций (далее – ОО), из них 522 муниципального, 16 – государственного, 1 – федерального подчинения, 6 – частных ОО. В 11 ОО реализуются только основные образовательные программы начального общего образования, в 29 – основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, в 1 ОО – образовательные программы среднего общего и основного общего образования, в 481 – реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Оценивание функциональной грамотности обучающихся – это процесс определения степени сформированности достигнутого обучающимися уровня (качества) функциональной грамотности, навыков разрешения проблем, глобальных компетенций, креативного мышления.

В качестве одного из ресурсов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО используется образовательная платформа «Российская электронная школа (далее – РЭШ).

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, креативному мышлению и глобальным компетенциям) обучающихся 5-х – 9-х классов, включающая в себя:

* формирование банка заданий;
* формирование проектов тренировочных работ;
* прохождение тренировочных работ обучающимися в режиме реального времени;
* проверку развернутых ответов экспертами;
* накопление, хранение и обработку результатов тренировочных работ.

Для организации работы на Платформе РЭШ ОО необходимо было авторизоваться при помощи учетной записи, в случае если учетная запись отсутствовала, необходимо было пройти регистрацию. После авторизации на Платформе становился доступен функционал создания мероприятий с выбором даты, контрольно-измерительного материала (КИМ) с направлением функциональной грамотности, наименованием мероприятия, а также с указанием количества обучающихся – участников мероприятия.  После прохождения работы обучающимися у учителя на странице с мероприятиями отображался прогресс прохождения работы детьми, а также появлялось уведомление о необходимости ее проверки.

И если в начале 2022 года на платформе было зарегистрировано и работало всего 70% образовательных организаций республики, в которых проведено около 27 тысяч работ, из них лишь 15 тысяч работ проверено, то на сегодняшний день 93% школ работают на платформе РЭШ, проведено около 140 тысяч работ, из них проверено экспертами около 130 тысяч работ. Статистика активности работы ОО на портале РЭШ отражена в Таблице 1.

*Таблица 1*

**Статистика активности работы ОО на портале РЭШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество организаций, создавших работу** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество учащихся, для которых созданы работы** | **Количество учащихся, прошедших работу** | **Проверено работ** |
| **2021/2022** | 414 | 4 375 | 1 696 | 76 752 | 27 457 | 15 901 |
| **2022/2023** | 478 | 13 602 | 3 141 | 191 327 | 139 937 | 127 951 |

Однако, не все ОО республики в течение года использовали банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ. Исходя из федеральной статистики, в этот список вошли 33 ОО: 6 ОО Бахчисарайского, 2 ОО Джанкойского, 3 ОО Ленинского, 2 ОО Сакского районов, а также 7 ОО г. Керчи, 5 ОО г. Симферополя, 8 ОО г. Ялты. Перечень этих ОО отражен в Таблице 2.

*Таблица 2*

**Перечень ОО, не зарегистрированных на платформе РЭШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№пп** | **Наименование муниципалитета** | **Наименование общеобразовательной организации** |
| **1** | **Бахчисарайский район** | МБОУ «Плодовская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Почтовская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Танковская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Тенистовская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Угловская средняя общеобразовательная школа» |
| **2** | **г. Керчь** | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 26» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа -гимназия № 2» |
| **3** | **г. Симферополь** | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 9» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 11» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа-лицей № 17» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 35» |
| **4** | **г. Ялта** | МБОУ «Средняя общеобразовательная школа -коллегиум № 1» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» |
| МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» |
| МБОУ «Алупкинская средняя общеобразовательная школа № 1» |
| МБОУ «Никитская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Семизская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Форосская средняя общеобразовательная школа» |
| **5** | **Джанкойский район** | МБОУ «Пахаревская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Стальновская средняя общеобразовательная школа» |
| **6** | **Ленинский район** | МБОУ «Войковская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Заветненская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Семисотская средняя общеобразовательная школа» |
| **7** | **Сакский район** | МБОУ «Крымская СОШ-гимназия» |
| МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» |

Среди частных школ это ЧБОУ «Международная школа», ЧБОУ «Медико-биологический лицей» г. Симферополя, ООО «Ялтинская ОО им. Святого цесаревича Алексия», среди государственных бюджетных общеобразовательных учреждений – «Алупкинская санаторная школа-интернат», «Джанкойская санаторная школа-интернат», «Евпаторийская санаторная школа-интернат», «Феодосийская санаторная школа-интернат», «Керченская школа-интернат с усиленной физической подготовкой», ФГБОУ РК «МДЦ «Артек».

Некоторые ОО республики на начальном этапе зарегистрировались на платформе РЭШ, создали некоторое количество работ, однако в течение учебного года так и не приступили к выполнению созданных работ. Перечень этих школ отражен в таблице 3.

*Таблица 3*

**Перечень ОО, не приступивших к работе на платформе РЭШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Наименование общеобразовательной организации** | **Создано**  **работ** | **Проведено**  **работ** |
| **1** | МБОУ города Керчи «Школа № 13» | **5** | **0** |
| **2** | МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак | **40** | **0** |
| **3** | МБОУ «Школа № 12» г. Феодосии | **6** | **0** |
| **4** | МБОУ «Школа №3» г. Феодосии | **21** | **0** |
| **5** | МБОУ «Ялтинская СШ № 11» городской округ Ялта | **30** | **0** |
| **6** | МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района | **19** | **0** |
| **7** | МБОУ «Стахановская школа» Первомайского района | **8** | **0** |
| **8** | МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района | **10** | **0** |
| **9** | МБОУ города Керчи «Школа № 13» | **5** | **0** |
| **10** | МБОУ «Дачновская СОШ» городского округа Судак | **40** | **0** |
| **11** | МБОУ «Школа № 12» г. Феодосии | **6** | **0** |
| **12** | МБОУ «Школа №3» г. Феодосии | **21** | **0** |

Полный цикл использования банка заданий предполагает создание мероприятия (мероприятий), по направлению (направлениям) функциональной грамотности, проведение мероприятий, проверку работ обучающихся.

Итоговый отчет по использованию банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ сформирован, исходя из федеральной статистики, предоставляемой Федеральным институтом цифровой трансформации в сфере образования, за период с 01.09.2022 по 17.05.2023 (Таблица 4).

*Таблица 4*

**Статистика использования банка заданий по оценке функциональной грамотности за период с 01.09.2022 по 17.05.2023**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название муниципалитета** | **Всего ОО** | **Количество организаций, создавших работу** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество учащихся, для которых созданы работы** | **Количество учащихся, прошедших работу** | **Проверено работ** |
| **Республика Крым** | **515** | **479** | **13602** | **3141** | **191327** | **139937** | **127951** |
| Бахчисарайский район | 25 | 18 | 293 | 77 | 3244 | 1844 | 1338 |
| Белогорский район | 27 | 27 | 1325 | 210 | 11298 | 10834 | 10607 |
| Джанкойский район | 35 | 33 | 620 | 172 | 5018 | 3919 | 3641 |
| Кировский район | 17 | 17 | 200 | 63 | 1713 | 1231 | 1163 |
| Красногвардейский район | 30 | 30 | 1083 | 205 | 13973 | 11702 | 10837 |
| Красноперекопский район | 12 | 12 | 326 | 94 | 2744 | 2653 | 2635 |
| Ленинский район | 28 | 26 | 474 | 128 | 4593 | 3669 | 3461 |
| Нижнегорский район | 21 | 21 | 1712 | 210 | 25405 | 23128 | 22044 |
| Первомайский район | 18 | 18 | 376 | 79 | 2986 | 2053 | 1883 |
| Раздольненский район | 18 | 17 | 423 | 121 | 2886 | 2590 | 2477 |
| Сакский район | 34 | 32 | 997 | 212 | 12205 | 8007 | 6811 |
| Симферопольский район | 39 | 39 | 1132 | 288 | 17156 | 11369 | 10041 |
| Советский район | 15 | 15 | 739 | 154 | 9195 | 8051 | 7613 |
| Черноморский район | 13 | 13 | 201 | 75 | 3320 | 2864 | 2668 |
| г. Симферополь | 49 | 44 | 1508 | 402 | 37528 | 22596 | 20284 |
| г. Алушта | 12 | 12 | 257 | 66 | 3523 | 2328 | 2136 |
| г. Армянск | 5 | 5 | 101 | 35 | 1280 | 853 | 719 |
| г. Джанкой | 8 | 8 | 170 | 63 | 2402 | 1600 | 1449 |
| г. Евпатория | 17 | 17 | 499 | 139 | 10320 | 6164 | 5253 |
| г. Керчь | 20 | 13 | 209 | 69 | 4445 | 2877 | 2805 |
| г. Красноперекопск | 5 | 5 | 107 | 27 | 761 | 544 | 415 |
| г. Саки | 6 | 6 | 200 | 65 | 5016 | 2400 | 2003 |
| г. Судак | 9 | 9 | 297 | 53 | 3602 | 2518 | 2273 |
| г. Феодосия | 22 | 21 | 76 | 3793 | 2148 | 1857 | 21 |
| г. Ялта | 23 | 15 | 122 | 50 | 2687 | 1822 | 1391 |
| ГБОУ «Керченский УВК-интернат-лицей искусств» | | 1 | 3 | 1 | 31 | 27 | 19 |
| ГБОУ «Феодосийская санаторная школа-интернат» | | 1 | 12 | 6 | 140 | 83 | 65 |
| ГБОУ «Ливадийская санаторная школа-интернат» | | 1 | 4 | 1 | 63 | 63 | 63 |

ОО при работе с банком заданий на платформе РЭШ использовали два типа работ: диагностические работы, которые рассчитаны на 40 минут, требовали проверки работ экспертами и вычисляли уровень функциональной грамотности и комплексные задания, рассчитанные на 20 минут, в которых не было предусмотрено вычисление уровня функциональной грамотности.

Согласно статистике, из 515 ОО республики в течение года диагностические работы, вычисляющие уровень функциональной грамотности, т.е. требующие проверки учителями-предметниками, что требовало дополнительных усилий и времени, выполняли 314 ОО (61%), остальные ОО использовали в своей работе только комплексные задания в качестве тренировочных работ. Статистика ОО, проводивших диагностические работы, в разрезе муниципалитетов отражена в Таблице 5.

*Таблица 5*

**Статистика ОО, проводивших диагностические работы, в разрезе муниципалитетов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название муниципалитета** | **Всего ОО** | **Количество образовательных организаций, проводивших комплексные задания** | **Количество образовательных организаций, проводивших диагностические работы** |
| **Республика Крым** | **515** | **479** | **314** |
| Бахчисарайский район | 25 | 18 | 11 |
| Белогорский район | 27 | 27 | 27 |
| Джанкойский район | 35 | 33 | 20 |
| Кировский район | 17 | 17 | 10 |
| Красногвардейский район | 30 | 30 | 25 |
| Красноперекопский район | 12 | 12 | 7 |
| Ленинский район | 28 | 26 | 19 |
| Нижнегорский район | 21 | 21 | 21 |
| Первомайский район | 18 | 18 | 8 |
| Раздольненский район | 18 | 17 | 6 |
| Сакский район | 34 | 32 | 21 |
| Симферопольский район | 39 | 39 | 29 |
| Советский район | 15 | 15 | 15 |
| Черноморский район | 13 | 13 | 9 |
| г. Симферополь | 49 | 44 | 29 |
| г. Алушта | 12 | 12 | 8 |
| г. Армянск | 5 | 5 | 4 |
| г. Джанкой | 8 | 8 | 4 |
| г. Евпатория | 17 | 17 | 11 |
| г. Керчь | 20 | 13 | 7 |
| г. Красноперекопск | 5 | 5 | 1 |
| г. Саки | 6 | 6 | 5 |
| г. Судак | 9 | 9 | 6 |
| г. Феодосия | 22 | 21 | 6 |
| г. Ялта | 23 | 15 | 5 |

Хочется отметить ОО Нижнегорского и Советского районов, добившихся 100% выполнения обучающимися диагностических работ, вычисляющих уровень функциональной грамотности.

Исходя из вышеизложенного с учетом всех показателей, характеризующих эффективность формирования функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ, а именно: количеством обучающихся в школе (согласно сети, поданной на 01.09.2022), числом педагогов ОО, использующих контент платформы РЭШ, количеством работ, созданных педагогами, количеством обучающихся, выполнивших работы, количеством работ, проверенных педагогами, самый лучший результат показали ОО Нижнегорского, Советского, Белогорского, Красногвардейского, Сакского, Красноперекопского, Раздольненского районов (Таблица 6).

*Таблица 6*

**Активность работы ОО по формированию уровня функциональной грамотности обучающихся на платформе РЭШ в разрезе муниципалитетов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование муниципалитета** | **Всего**  **учащихся** | **Количество организаций, создавших работу** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество учащихся, для которых созданы работы** | **Количество учащихся, прошедших работу** | **Проверено работ** | **Доля проведенных человеко-работ** | **Доля проверенных человеко-работ** |
| **РК** | **99035** | **478** | **13602** | **3141** | **191327** | **139937** | **127951** | **141,30** | **129,20** |
| Нижнегорский район | **2471** | 21 | 1712 | 210 | 25405 | 23128 | 22044 | **935,98** | **892,11** |
| Советский район | **1894** | 15 | 739 | 154 | 9195 | 8051 | 7613 | **425,08** | **401,95** |
| Белогорский район | **3894** | 27 | 1325 | 210 | 11298 | 10834 | 10607 | **278,22** | **272,39** |
| Красногвардейский район | **4700** | 30 | 1083 | 205 | 13973 | 11702 | 10837 | **248,98** | **230,57** |
| Сакский район | **3798** | 32 | 997 | 212 | 12205 | 8007 | 6811 | **210,82** | **179,33** |
| Красноперекопский район | **1388** | 12 | 326 | 94 | 2744 | 2653 | 2635 | **191,14** | **189,84** |
| Раздольненский район | **1411** | 17 | 423 | 121 | 2886 | 2590 | 2477 | **183,56** | **175,55** |
| Черноморский район | **1923** | 13 | 200 | 74 | 3314 | 2859 | 2663 | **148,67** | **138,48** |
| г. Саки | **1650** | 7 | 200 | 65 | 5016 | 2400 | 2003 | **145,45** | **121,39** |
| Ленинский район | **2680** | 25 | 456 | 123 | 4508 | 3603 | 3419 | **134,44** | **127,57** |
| Первомайский район | **1576** | 18 | 376 | 79 | 2986 | 2053 | 1883 | **130,27** | **119,48** |
| г. Судак | **2026** | 9 | 297 | 53 | 3602 | 2518 | 2273 | **124,28** | **112,19** |
| Симферопольский район | **9166** | 39 | 1132 | 288 | 17156 | 11369 | 10041 | **124,03** | **109,55** |
| Джанкойский район | **3538** | 33 | 620 | 172 | 5018 | 3919 | 3641 | **110,77** | **102,91** |
| г. Симферополь | **21410** | 44 | 1508 | 402 | 37528 | 22596 | 20284 | **105,54** | **94,74** |
| г. Евпатория | **6402** | 17 | 499 | 139 | 10320 | 6164 | 5253 | **96,28** | **82,05** |
| г. Алушта | **2874** | 12 | 257 | 66 | 3523 | 2328 | 2136 | **81,00** | **74,32** |
| г. Керчь | **3663** | 13 | 209 | 69 | 4445 | 2877 | 2805 | **78,54** | **76,58** |
| г. Джанкой | **2327** | 8 | 170 | 63 | 2402 | 1600 | 1449 | **68,76** | **62,27** |
| г. Армянск | **1269** | 5 | 101 | 35 | 1280 | 853 | 719 | **67,22** | **56,66** |
| г. Ялта | **4337** | 15 | 122 | 50 | 2687 | 1822 | 1391 | **42,01** | **32,07** |
| Бахчисарайский район | **4450** | 18 | 293 | 77 | 3244 | 1844 | 1338 | **41,44** | **30,07** |
| г. Феодосия | **5314** | 21 | 212 | 76 | 3793 | 2148 | 1857 | **40,42** | **34,95** |
| Региональное подчинение | **428** | 3 | 19 | 8 | 234 | 173 | 147 | **40,42** | **34,35** |
| Кировский район | **3068** | 17 | 200 | 63 | 1713 | 1231 | 1163 | **40,12** | **37,91** |
| г. Красноперекопск | **1378** | 5 | 107 | 27 | 761 | 544 | 415 | **39,48** | **30,12** |

**Доля проведенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году**

**в разрезе муниципалитетов**

**Доля проверенных человеко-работ в РЭШ в 2022/2023 учебном году**

**в разрезе муниципалитетов**

Хочется также отметить 20 лучших ОО Республики Крым, активно работающих с банком заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в 2022/2023 учебном году (Таблица 7).

*Таблица 7*

| **Образовательная организация** | **Всего учеников** | **Создано работ** | **Количество учителей, создавших работу** | **Количество созданных человеко-работ** | **Количество проведенных человеко-работ** | **Количество проверенных человеко-работ** | **Доля охваченности РЭШ**  **(человеко-работы)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МБОУ «Уваровская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на | 91 | 233 | 9 | 3496 | 3471 | 3445 | 3814,29 |
| МБОУ «Косточковская СОШ» Нижнегорского р-на | 101 | 148 | 10 | 2398 | 2300 | 2239 | 2277,23 |
| МБОУ «Акимовская СОШ» Нижнегорского р-на | 91 | 125 | 9 | 2083 | 1936 | 1872 | 2127,47 |
| МБОУ «Красногвардейская СШ» Советского р-на | 102 | 154 | 21 | 1686 | 1580 | 1481 | 1549,02 |
| МБОУ «Зоркинская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на | 83 | 107 | 11 | 1464 | 1241 | 1016 | 1495,18 |
| МБОУ «Емельяновская СОШ» Нижнегорского р-на | 60 | 99 | 7 | 984 | 893 | 807 | 1488,33 |
| МБОУ «Желябовская СОШ» Нижнегорского р-на | 161 | 132 | 14 | 2197 | 2089 | 2032 | 1297,52 |
| МБОУ «Ивановская СОШ» Нижнегорского р-на | 107 | 104 | 8 | 1312 | 1280 | 1274 | 1196,26 |
| МБОУ «Некрасовская СШ» Советского р-на | 74 | 39 | 5 | 872 | 780 | 763 | 1054,05 |
| МБОУ «Ленинская школа» Красногвардейского р-на | 128 | 65 | 6 | 1488 | 1320 | 1245 | 1031,25 |
| МБОУ «Петровская основная школа» Белогорского р-на | 14 | 40 | 5 | 145 | 144 | 144 | 1028,57 |
| МБОУ «Дрофинская СОШ» Нижнегорского р-на | 80 | 63 | 9 | 911 | 799 | 736 | 998,75 |
| МБОУ «Наташинская СШ» Сакского р-на | 71 | 78 | 7 | 764 | 657 | 439 | 925,35 |
| МБОУ «Садовская СОШ» Нижнегорского р-на | 180 | 72 | 12 | 1868 | 1590 | 1543 | 883,33 |
| МБОУ "Цветочненская СШ" Белогорского р-на | 251 | 74 | 11 | 1998 | 1988 | 1975 | 792,03 |
| МБОУ «Урожайновская СШ» Советского р-на | 69 | 60 | 7 | 561 | 540 | 521 | 782,61 |
| МБОУ «Сарыбашская школа с крымскотатарским языком обучения им. А.М.Типпа» Первомайского р-на | 44 | 82 | 10 | 432 | 342 | 319 | 777,27 |
| МБОУ «Крымрозовская СШ» Белогорского  р-на | 96 | 129 | 10 | 732 | 726 | 692 | 756,25 |
| МБОУ «Червоновская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на | 86 | 53 | 7 | 666 | 620 | 617 | 720,93 |
| МБОУ «Жемчужинская СОШ-детский сад» Нижнегорского р-на | 84 | 53 | 9 | 690 | 604 | 509 | 719,05 |
| МБОУ «Научненская СОШ» Бахчисарайского р-на | 76 | 64 | 1 | 645 | 544 | 254 | 715,79 |
| МБОУ «Лиственская СОШ» Нижнегорского р-на | 66 | 56 | 9 | 677 | 462 | 404 | 700,00 |

На основании вышеизложенного рекомендуем:

1. Принять к сведению информацию об итогах организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов ОО Республики Крым с использованием электронных ресурсовв 2022/2023 учебном году.
2. Руководителям органов управления образованием Нижнегорского (Дрозд М.А.), Советского (Акуленко В.И.), Белогорского (Рябченко Е.В.), Красногвардейского (Мовчан Е.И.), Сакского (Яковец Б.А.), Красноперекопского (Братусина Е.В.), Раздольненского (Керимова Л.А.) районов рассмотреть вопрос о поощрении муниципальных координаторов, ответственных за работу по формированию функциональной грамотности в ОО муниципалитета, администраций ОО, добившихся лучших показателей, характеризующих эффективность формирования функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ в 2022/2023 учебном году.
3. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов усилить контроль за качественной организацией работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОО муниципалитетов в 2023/2024 учебном году на платформе РЭШ, а именно:

3.1 формирование баз данных обучающихся и учителей, участвующих в мониторинге формирования функциональной грамотности;

3.2 организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности;

3.3 использование полученных результатов для выявления эффективных педагогических практик.

1. Муниципальным органам управления образованием, руководителям муниципальных методических служб обеспечить выполнение ОО муниципальных районов и городских округов ряда мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, а именно:

4.1 сформировать базы данных обучающихся 5-9 классов 2023/2024 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление);

4.2 продолжить работу по внедрению в учебный процесс материалов электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности для обучающихся и педагогов на платформе РЭШ;

4.3 организовать участие учителей-предметников образовательных организаций в семинарах, вебинарах (ВКС) по вопросам формирования функциональной грамотности, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» еженедельно по пятницам с 11.00 до 13.00, на региональном, муниципальном уровнях;

4.4 осуществлять информационно-разъяснительную работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

4.5 продолжить работу по формированию у участников позитивного отношения к использованию заданий по формированию функциональной грамотности на платформе РЭШ;

4.6 обеспечить функционирование на официальных сайтах образовательных организаций раздела «Функциональная грамотность» с ссылками на все имеющиеся ресурсы с материалами по оценке функциональной грамотности для обеспечения доступа к данным материалам учеников, их родителей и педагогов.

5. Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам 5-9 классов на заседаниях методических объединений:

5.1 проанализировать эффективность работы по формированию функциональной грамотности обучающихся при помощи открытого банка заданий платформы РЭШ;

5.2 на основе предоставленного Институтом стратегии развития образования банка заданий учителям-предметникам и классным руководителям реализовать использование комплексных заданий и диагностических работ на уроках и во внеурочной деятельности с учетом возрастных особенностей школьников;

5.3 на основе проведенных диагностических работ учителям-предметникам коллективно определить дефициты познавательных умений обучающихся, отобрать приемы и технологии работы по формированию и развитию познавательных умений обучающихся, наметить внеклассные мероприятия, которые помогут раскрыть этот потенциал (дискуссии, дебаты, викторины, веб-квесты, деловые и ролевые игры).